ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к ООП ООО « УВК № 3

ШАХТЕРСКОГО М.О.»

Приказ № 59 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**начальное общее образование**

**(базовый уровень)**

**для 4 класса**

**Срок реализации программы: 1 год**

Рабочая программа по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль

«Светская этика») для 4 класса разработана на основе:

-требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* основной образовательной программы ГБОУ «УВК №3 Шахтерского М.О.»
* авторской программы А. И. Шемшуриной «Основы светской этики».

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, учитывая изменения и дополнения).

Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры является формой реализа- ции прав детей и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей нацио- нальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и нормами междуна- родного права. Данный курс - просветительский и информационный, и главный педагогический под- ход в обучении – светский, не конфессиональный.

Специфика курса «Основы светской этики» в том, что он носит принципиально светский, культурологический характер. Курс направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах, на понимание их значения в отечественной истории, современной жизни, а также своей сопричастности к ним. В контексте учебного курса культура понимается как образ жиз- ни, обычаи, традиции и верования, духовное и материальное богатство народов мира. Сущность ду- ховно-нравственного воспитания младшего школьника состоит в формировании и развитии отноше- ния школьника к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

Цели и задачи изучения учебного предмета:

-дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о мора- ли, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;

-формировать общественно–значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;

-изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядоч- ность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и мило- сердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость и другое.

Задачи курса:

-развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;

-формирование качеств гражданина России;

-воспитание духовно–нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты).

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной дея- тельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Именно в начальной школе закладывается нравственный мир человека, который включает в себя три уровня:

Мотивационно-побудительный. Содержит в себе мотивы поступков, нравственные потребно- сти и убеждения. Этот уровень наиболее важный, именно здесь коренятся истоки поведения челове- ка, осуждаемые или одобряемые людьми и обществом, приносящие добро или зло, пользу или вред.

Чувственно-эмоциональный. Он состоит из нравственных чувств и эмоций. Нравственные чувства — отзывчивость, сочувствие, сострадание, сопереживание, жалость, они непосредственно

связаны с эмоциями. Эти чувства приобретаются человеком в результате воспитания и являются важ- нейшими составными доброты.

Рациональный, или умственный. Содержит моральные знания - понятия о добре и зле, чести и достоинств, о смысле жизни, долге.

На уроках этики учащиеся выясняют, что такое дружба и порядочность, правда, истина и ложь, добро и зло. Также ученики получают элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны.

При изучении основных критериев светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и программами начального общего образования предмет «Основы светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю (34 ч).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательный процесс в рамках учебного курса и в системе межпредметных связей при- зван обобщить, систематизировать процессы духовно-нравственного развития и воспитания обу- чающихся в начальной школе, заложить основы их дальнейшего духовно-нравственного развития на ступенях основного и среднего (полного) общего образования.

Учебный курс, в содержании которого представлены четыре отечественные религиозные традиции и сущностно связанная с ними этика, создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их религиозно-культу- рологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обу- чающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государствен- ного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

* понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
* знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
* формирование первоначальных представлений об исторических и культурологиче- ских основах традиционных религий и светской этики в России;
* формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представи-

телям;

* формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культур-

ной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

* + знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
  + укрепление веры в Россию;
  + укрепление средствами образования духовной преемственности поколений. Результаты изучения курса

Личностные результаты

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной при- надлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, на- циональностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к ис- тории и культуре всех народов;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной дея- тельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
6. развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понима- ния и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоцио- нальных состояний;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социаль- ных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материаль- ным и духовным ценностям.

Предметные результаты

1. знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их зна- чения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных ре- лигиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной ре- лигиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
6. осознание ценности человеческой жизни. Метапредметные результаты
7. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
8. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
9. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникаци- онных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
10. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
11. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознан- ного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
12. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
13. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мне- ние и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
14. определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределе- нии ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по от- ношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия.

**Основные задачи комплексного учебного курса:**

* + знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
  + развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
  + обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обу - чающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренче - ских основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
  + развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессио - нальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согла - сия.

Учебный курс создаѐт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного много- образия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиоз- ных культур», должно обеспечить:

* + понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
  + формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
  + знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
  + укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и раз- вития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направ- лено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

*Требования к личностным результатам:*

* + Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Роди- ну;
  + Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, националь- ностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
  + Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представ - лений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  + Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
  + Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоцио - нальных состояний;
  + Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных си- туациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  + Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Требования к метапредметным результатам*:

* + овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства еѐ осуществления;
  + формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответ- ствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учѐтом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной де - ятельности;
  + адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  + умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
  + овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного по - строения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
  + овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесе - ния к известным понятиям;
  + готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования раз- личных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  + определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

* + знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа Рос - сии;
  + знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраива - нии конструктивных отношений в обществе;
  + формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
  + осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни. Основное содержание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершѐнность по отноше - нию к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объѐм материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырѐх основ- ных тематических разделов. Два из них (уроки1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеа - лы в жизни человека и общества. Четвѐртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каж- дому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о кон- кретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими еѐ характеристиками.

**Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Свя - щенные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценно - сти. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отече- ству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.