****

**Содержание плана работы**

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 учебный год.

1.2 Цели и задачи работы дошкольной группы МБОУ «Шахтёрский УВК №3» на 2023 /2024 год.

1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса дошкольной группы ГБОУ « УВК № 3 ШАХТЕРСКОГО М.О.» на 2024– 2025 учебный год.

**IIРАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

2.2 Аттестация педагогов.

2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.

2.4.Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

**IIIРАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

3.1 Педагогические советы.

3.2 Консультации для воспитателей.

3.3 Просмотры открытых мероприятий.

3.4 Проектная деятельность.

3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.6 Выставки, смотры, конкурсы.

3.7.Праздники и развлечения.

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в дошкольной группе и реализацией годового плана

**V РАЗДЕЛ**

 **Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2 План преемственности дошкольной группы и школы на 2024-2025 учебный год.

5.3 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

5.4 Содержание работы по наполняемости сайта образовательной организации

**VIРАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**.

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший учебный год**

**1.1**Анализ внедрения основной образовательной программы дошкольной группы

 Коллектив дошкольной группы продолжил внедрение основной образовательной программы дошкольной группы в 2023-2024 учебном году по направлениям:

**Социально- коммуникативное развитие:**

-Беседа «Мир в котором я живу»,

-Занятие по развитию речи, составление рассказа на тему: «Труд в природе»,

-путешествие в страну «Дружбы»,

-рисование плаката «С днем матери»,

-Сюжетно-ролевая игра «Мы разные»,

- Ролевые игры в уголках «Кухня», «Поликлиника», «Магазин», «салон красоты», «Библиотека», «Музыкальный уголок».

**Познавательное развитие:**

**-**Беседы «Наша группа», «Безопасность в нашей группе»,

-Занятие по ознакомлению с природой «Краски природы»,

-Игра «Наши друзья-животные»,

- Занятие по развитию речи «Наша дружная семья»,

-Рисование на тему «Планета Земля»,

-Экологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста,

-Занятие по развитию речи «Я и мой окружающий мир»,

-Сюжетно-ролевая игра «Все профессии нужны, все профессии важны».

**Речевое развитие:**

**-** Чтение рассказовЛ.Н.Толстого«Спала кошка на крыше», «Был у Пети и Миши конь»,

**-**игры и упражнения на звуковое произношение, чтение песенки «Разговоры»,

Дидактические игры «Кто пришел?», «Кто ушел?», «Ветерок», «Это я придумал»,

-«Путешествие в город грамотной речи»,

-Чтение (пересказ) сказок и рассказов,

-Викторина по речевому развитию «Путешествие в страну красивой речи»,

- Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»,

-Занятия «Витамины для здоровья».

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Выставка « яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»,

-Рисование «Азбука цветов»,

-Аппликация: Натюрморт из овощей «Подарок осени»,

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»,

-Лепка: иллюстрируем сказку «Три медведя» коллективная работа

-Рисование «Чебурашка»(коллективная работа),

-Семейный фотоконкурс «Осень в лесу».

**Физическое развитие:**

- Беседы: «Режим дня», «Мои привычки и желания»,

-Эстафета-соревнование «Веселые, задорные наши ребятишки»,

-«День здоровья»,

-утренняя гимнастика,

- проведение подвижных игр разной сложности движения,

-физкультминутки, спортивные игры и упражнения.

**Реализация вариативных воспитательно-образовательных программ:**

**«Обучение грамоте»:**

-Беседа «Осенние деньки»,

-Чтение и пересказ сказки «Заюшкина избушка»

-Путешествие по стране «Пиши-читай».

**«Тропинки добра»:**

**-**Занятие «В гостях у сказки»,

**-**Развлечение «Святой Николай в гостях у детей»,

**-**Занятие «Добрым быть хорошо».

**«Донбасс- мой край родной»:**

**-**Беседа «Моя малая Родина»,

**-**Рисование «природа родного края»,

**-**выставка фотографий «Родина моя».

**Участие в конкурсах в 2023-2024 учебном году:**

1. Канаева Анастасия– диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Декоративно-прикладное творчество»; диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество»;

2. Топорко Никита – диплом 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса рисунков и фотографий «Яркие краски осени»;

3. федотов Егор - диплом участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБДОУ в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи воспитатель Ромащенкова И.В. в дошкольной группе уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми«Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства**.** В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи**:** Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры**,** настольно-печатные и дидактические игры**,** игры-драматизации**,** игры-манипуляции**,** сюжетные пальчиковые упражнения**,** пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой**.** Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности**.**

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

 - накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

 На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работанад звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

 Педагогом детского сада велась работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредствам русских народных сказок»;

- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;

- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

 Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

 Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствуето соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

 Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детейдошкольного возраста**,** в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

 **2**. Первые чувства патриотизма… Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

-Дать детям представления об истории нашего края.

-Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.

-Воспитывать уважение к труду людей.

-Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.

-Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---

-Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

 В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей**.**

 Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы**:**

- тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии;

- использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта. Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем. Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей. Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

 Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются  прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности посёлка, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

 Мы знакомим детей с достопримечательностями Донецкой Народной Республики с использованием видео-экскурсии и фильмов. Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями нашего края.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о Родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

 Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

 И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

 Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

 В группе оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом, символами ДНР и России. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

 Формирование патриотическихчувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, страничка дошкольной группы на официальном сайте образовательной организации, фотовыставки, проведение акций.

 Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитанияможет быть успешнореализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

 Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

 **3**. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;

- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»

- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

 В ходе изучения условий созданных в дошкольной группе для сохранения и укрепления физического ипсихического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни в нашем дошкольном блоке имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре Тягуновой Т.В.. На участке образовательной организации имеется детская площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

 Анализ планов показал:

 Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах группы отражено планирование утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Воспитателями группы используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

  Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организовывают двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

 Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

-продолжать развивать творческую, речевую активность детей;

-продолжать работу по патриотическому воспитанию детей в ДОУ;

-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

* 1. **Цели и задачи работы дошкольной группы**

 **ГБОУ « УВК № 3 ШАХТЕРСКОГО М.О.»**

**на 2024 /2025 год**

 В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления образовательно-воспитательного процесса в дошкольной группе ГБОУ « УВК № 3 ШАХТЕРСКОГО М.О.».

**Задачи:**

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

**1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год**

**Педагогический коллектив:**

**1. Разновозрастная группа** – воспитатель Кобицкая Виолетта Витальевна (1,45 ст.)

**2. Инструктор по физическому воспитанию:** 0,125 ст. вынесено на вакансию

**3.Музыкальный руководитель**: 0,25ст.вынесено на вакансию.

**Образовательная деятельность в разновозрастной группе** ведется по образовательной программе дошкольного образования дошкольной группы ГБОУ « УВК № 3 ШАХТЕРСКОГО М.О.», составленной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г); в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264

**II РАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

**2.1.Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации**

**План-график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф И О педагога.** | **Тема** | **Год прохождения курсов** | **Планируемый срок** |
| 1 | Кобицкая В.В. | «Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» | 11.09.2024-19.09.2024 | 2027 |

**2.2 Аттестация педагогов**

График аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Категория** | **Предыдущая аттестация** | **Следующая аттеста****ция** |
| 1 | Кобицкая В.В. | Воспитатель  | 8 тарифный разряд | - | До 2028 года |

**2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов**

Помощь в самообразовании:

 -определение творческой темы самообразования;

 - знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;

 - рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;

 - изучение материалов работы педагогов по самообразованию;

 - отчет по темам самообразования (В течение года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| 1 | Кобицкая В.В. | Воспитатель | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»  |

**2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» | Октябрь  | Воспитатель Кобицкая В.В. |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников» | Март  | Воспитатель Кобицкая В.В. |

**IIIРАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа**

**3.1 Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| Август2023г | Тема: Современный подход в организации и осуществлении учебно- воспитательного процесса, решении актуальных задач дошкольной группы на 2024-2025 учебный годЦель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год.**Форма проведения:** организационный1.Анализ работы ДОУ, результаты реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год, профессиональная позиция на новый учебный год.2. Утверждение:-годового плана работы;-ООП ДО; - расписания ООД; -режима дня; -график работы педагога; -график работы кружков3.Проведение планового инструктажа по ОТ и ТБ, ГО и пожарной безопасности. Принятие решения педсовета**Подготовка к педсовету**1.Внедрение ФОП ДОУ2.Подготовка и оформление документации в группах.3.Составление учебного плана воспитателя. | Директор,воспитатели |
| Ноябрь2024г | Педагогический совет на тему:**Тема «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы»**Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.**Форма проведения:** круглый стол1.Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.2.Итоги тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольной группы».3.Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.4.Итоги анкетирования родителей по теме: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»**Подготовка педагогов**1.Подготовка презентации «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», воспитатель 2.Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»,3.Открытый просмотр ОД по образовательной области «Физическая культура», | Директор,воспитатели |
| Март2025г | Педагогический совет по теме:Тема: «Внедрение новой развивающей технологии «Говорящая стена».Ц Цель: Разработка форм и способов использования технологии в практике работы детского сада».**Форма проведения:** мастер-класс1.Вступительное слово «Организация речевой деятельности по технологии «говорящей стены».2.Итоги тематической проверки «Организация работы по речевому развитию дошкольников».3.Презентация "Говорящая стена, как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников".4.Итоги конкурса «Новогодняя композиция» | Директор,воспитатели |
| Май2025г | Итоговый педсоветАнализ работы дошкольной группы 2023-2024 за учебный год.Анализ выполнения образовательной программы.План работы ДОУ на летне-оздоровительный период | Директор,воспитатели |

**3.2.** Консультации для педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО | Сентябрь |  Директор,методист УО |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО | Октябрь | Директорметодист УО |
| Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста | Ноябрь | Директорметодист УО |
|  Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края | Декабрь |  Директорметодист УО |
| Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию | Январь  | Директор |
| Значение режима дня для здоровья ребенка | Февраль | Директор |
| Комплексный подход к организациифизкультурно- оздоровительной работы вДОУ | Март | Инструктор по физической культуре  |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Инструктор по физической культуре Педагог-психолог |

**3.3. Просмотры открытых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственные** | **Тема мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1. | **Кобицкая В.В.** | Праздник Святого Николая«Моя семья»  | Декабрь 2024Март 2025 |

 **3.4 Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** **педагога** | **Должность** | **Тема проекта** | **Сроки** |
| **Кобицкая В.В.** | Воспитатель | «В гостях у сказки» (познавательное, речевое развитие) | Март 2025 |
| **Кобицкая В.В.** | Воспитатель | «Моя семья» (нравственно-патриотическое воспитание) | Декабрь 2024 |

 **3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **ответственный** | **срок** |
| 1. | Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на     педсоветах;- открытые занятия;- консультации для педагогов и родителей;- проведение семинаров;-участие в методических мероприятиях вне детского сада. | Директор | В течение всего года. |

**3.6 Выставки, смотры, конкурсы**

**Конкурсы для педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда разновозрастной группы» | Ноябрь | Воспитатели |
| 3 | Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста | Март | Воспитатели |

**Конкурсы в дошкольной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель» | Сентябрь | Воспитатель |
|  | Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево» | Октябрь | Воспитатель |
| 2 |  Конкурс новогодних поделок «новогодняя ёлочка» | Декабрь | Воспитатель |
| 3 | Конкурс рисунков, открыток «Моей мамочке»  | Март | Воспитатель |
| 4 | Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени» | Апрель | Воспитатель |

**Выставки в дошкольной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Золотая осень» - осеннее оформление группы | Октябрь | Воспитатель |
| 2 | «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы |  Декабрь | Воспитатель |
| 3 | Выставка рисунков: «Защитники Родины» | Февраль | Воспитатель |
| 4 | «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья | Март | Воспитатель |
| 5 | «Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста | Апрель | Воспитатель |
| 6 | Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие. | Май | Воспитатель |

3.7. Праздники и развлечения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Участники** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Развлечение «Страна знаний»День здоровья «За здоровьем в лес пойдём»(организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!») | Воспитанники разновозра-стной группы | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Праздник, посвящённый Дню пожилого человека»Музыкальный праздник«Осенняя мелодия» | Воспитанники разновозра-стной группы | Октябрь | Воспитатель |
| 3. | День матери«Встреча с интересным человеком»День здоровьяСпартакиада «С малых лет к значку ГТО» | Воспитанники разновозра-стной группы | Ноябрь | Воспитатель |
| 4. | Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал» | Воспитанники разновозра-стной группы | Декабрь | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Утренники «Новогодние чудеса» |  |  |  |
| 5. | Развлекательноемероприятие «Коляда,коляда, отворяй ворота»Маршрутная игра «Впоисках клада Волшебницы Зимы» |  Воспитанники разновозра-стной группы |  Январь | Воспитатель |
| 6. | Спортивные развлечения«Папа и сын – великая сила!»Праздник «День защитника Отечества» (сборныйконцерт) | Воспитанники разновозра-стной группы | Февраль | Воспитатель |
| 7. |  Музыкальный праздник«Дорогим и любимым» | Воспитанники разновозра-стной группы  | Март | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | СПАРТАКИАДА – 2025Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной» | Воспитанники разновозра-стной группы | Апрель | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»Фестиваль военной песни«Пришла Весна, пришла Победа» | Воспитанники разновозра-стной группы  | Май | Воспитатель |

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга**

 **4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **контролю** |  |  |
| Рабочие программы, | Август | Директор |
| перспективные планы |  |  |
| воспитателей и |  |  |
| специалистов |  |  |
| Календарное планирование | 1 раз в неделю | Директор |
| воспитательно – |  |  |
| образовательной работы с |  |  |
| детьми |  |  |
| Протоколы родительских | Декабрь, май | Директор |
| собраний |  |  |
| Организационно – | Октябрь, декабрь, | Директор |
| методическая документация | февраль, апрель |  |
|  воспитателя |  |  |

 **4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в дошкольной группе**

**и реализацией годового плана**

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Наблюдение | Сентябрь | Директор |
| Санитарное состояние помещений группы | Наблюдение | Ежемесячно | Заведующий хозяйством |
| Соблюдение требований к прогулке | Наблюдение | Ежемесячно | Директор |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО | Анализ документации | Ежемесячно | Директор |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп.Проведение родительских собраний | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Директор |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Анализ документации, посещение группы наблюдение | Ежемесячно | Директор |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Посещение группы, наблюдение | Февраль | Директор |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Наблюдение, анализ документации | Июнь—август | Директор  |

**Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Посещение групповых комнат | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Директор,Заведующий хозяйством |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников  | Посещение группы и учебных помещений | Сентябрь | Директор |

Тематический контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Тема: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельностивоспитанников в режиме дошкольной группы» |  Ноябрь | Директор,воспитатель |
| 2. | Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» |  Март | Директор,воспитатели |

 **V РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой**

**и другими организациями**

**5.1 Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тематика | Ответственные |
| **I. Общие родительские собрания** |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО | Директор, воспитатель |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Директор, воспитатель |
| Январь | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды  | Директор, воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Директор, воспитатель |

**5.2 План преемственности дошкольной группы и школы на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1.           | **Взаимодействие со школой.**Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами дошкольной группы и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению |   |  Воспитатель,учитель нач.классов |
| 1.Обсуждение и утверждение совместного  плана работы   школы  и дошкольной группы | Сентябрь | Воспитатель,учитель нач.классов |
| 2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».     |  |  |
| В течение года | Воспитатель |
| 3.Наблюдение учителями начальных классов      занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе  группе.                | Декабрь | Воспитатель |
| 4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу» | Январь | Воспитатель,учитель нач.классов |
| 5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения. | Февраль | Воспитатель,учитель нач.классов  |
| 6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе | Март | Воспитатель,учитель нач.классов |
| 7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы  | Апрель | Воспитатель,учитель нач.классов |
|  |  |  |

**5.3 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **1** | Октябрь | «Осень в гости к нам пришла» | Библиотекарь |
| **2** | Ноябрь | Литературные чтения «Лучше всех на свете мама» | Библиотекарь |
| **3** | Декабрь | Чтение зимних сказок | Библиотекарь |
| **4** | Февраль | Литературный час «Бравые солдаты» | Библиотекарь |
| **5** | Апрель | Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд» | Библиотекарь |
| **6** | май | Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне» | Библиотекарь |
| **7** | Июнь-август | Пушкинские чтения | Библиотекарь |

 **5.4 Содержание работы по наполняемости сайта образовательной организации, УО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1 | Съёмки и репортажи о жизни детского сада | В течение года | Кобицкая В.В.воспитатель |
| 2 | Статьи о работе дошкольной группы |

**VI РАЗДЕЛ**

 **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий | Октябрь | Заведующийхозяйством Артеменко С.П. |
| 2. | Составление графика отпусков | Декабрь | Директор |
| 3. | Разработка плана развития ДОУ | Январь | Директор |
| 4. | Работа по благоустройству территории детского сада.  | Апрель | Заведующийхозяйством Артеменко С.П. |
| 5. | Закупка материалов для ремонтных работ | Май |  Заведующийхозяйством Артеменко С.П. |
| 6. | Проведение инструктажей | В течение года | Директор |

**2.5 Участие в работе РМО**

**План методической работы по дошкольному образованию**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Место проведения | Сроки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Районное методическое объединение руководителей и старших воспитателей

Тема: «Введение ФОП в образовательный процесс ДОО» |
| 1.1. | Семинар:«Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2023» |  Ст. воспитатели**Тонконоженко Е.Н** | МБДОУ Д/с «Золотая рыбка | 29.09.2023 |
| 1.2. | Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем» | Ст. воспитатели**Тонконоженко Е.Н** | МБДОУ Д/с «Родничок» | 26.01.2024 |
| 1.3. | Конкурс: «Лучший календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. г»  | Ст. воспитатели**Тонконоженко Е.Н** | Отдел образования | Ноябрь2023 |
| 1. Районное методическое объединение воспитателей группы раннего возраста

Тема: «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований» |
| 2.1. | Круглый стол«Организация и планирование работы воспитателя группы раннего возраста. Повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросе организации взаимосвязи со специалистами ДОУ» | Воспитатель**Цыбина Т.В.** | МБДОУ Д/с «Золотой петушок» | 17.11.2023 |
| 2.2. | Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» | Воспитатель**Верещагина И.В.** | МБДОУ Д/с «Светлячок» | 22.03.2024 |
| 2.3. | Конкурс «Лучшее методическое пособие по развитию речи у детей раннего возраста» | Воспитатели**Цыбина Т.В.****Верещагина И.В.** | Отдел образования  | Февраль 2024 |
| 1. Районное методическое объединение воспитателей дошкольного возраста

Тема: «Формирование нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию» |
| 3.1. | Семинар-практикум «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников» | Воспитатель**Лобова С.П.** | МБДОУ Д/с «Сказка» | 24.11.2023 |
| 3.2. | Круглый стол«Роль нравственно-трудового воспитания в работе воспитателя с семьей» | Воспитатель**Селиванова Л.Н.** | МБДОУ Д/с «Росинка» | 26.04.2023 |
| 3.3. | Конкурс методических разработок«Лучший конспект организации с детьми дошкольного возраста нравственно-трудовой деятельности» | Воспитатели**Селиванова Л.Н.****Лобова С.П.** | Отдел образования | Июнь 2024 |
| 1. Районное методическое объединение музыкальных руководителей

Тема: «Построение ООД по музыкальному развитию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС» |
| 4.1. | Семинар «Особенности организации образовательной музыкальной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО» | Музыкальныйруководитель**Репницкая Н.В** | МБДОУ Д/с «Казачок» | 19.10.2023 |
| 4.2. | Семинар – практикум «Особенности положений ФОП при организации развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала ДОУ» | Музыкальныйруководитель**Репницкая Н.В**  | МБДОУ Д/с «Ягодка» | 28.03.2024 |
| 4.3. | Конкурс: «Веселый перезвон» | Музыкальныйруководитель**Репницкая Н.В**  | Отдел образования | Июнь 2024 |
| 5. Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре Тема: «Основы реализации содержания ФОП ДО по физическому развитию» |
| 5.1. | Семинар - практикум: ««Обновление содержания области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Нормативно-правовая база» | Инструктор по физической культуре**Чумакова Н.Н**  | МБДОУ Д/с «Тополек»  | 11.10.2023 |
| 5.2. | «Особенности использования оборудования в физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» | Инструктор по физической культуре**Чумакова Н.Н** | МБДОУ Д/с «Теремок»  | 14.03.2024 |
| 5.3. | Конкурс «Спортивные традиции» | Инструктор по физической культуре**Чумакова Н.Н** | Отдел образования  | май 2023 |
| 6. Районное методическое объединение по безопасности дорожного движенияТема: «Организация деятельности ДОО в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди дошкольников» |
| 6.1. | Семинар-практикум «Организация деятельности команд ЮПИД в рамках исполнения межведомственного приказа ГУ МВД России по Ростовской области и Минобразования Ростовской области «Об организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и развитию ЮИДовского движения» | Воспитатели**Лобова О. Р** | МБДОУ Д/с «Ромашка» | 15.12.2023 |
| 6.2. | Круглый стол «Реализация эффективных практических методов и приемов по формированию дисциплинированного поведения юных участников дорожного движения» | Воспитатели**Иванова Е. И.** | МБДОУ Д/с «Дружба» | 09.02.2024 |
| 7. Районное методическое объединение дошкольных образовательных организаций, имеющих статус «Казачье»Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Реализация регионального компонента» |
| 7.1. | Семинар «ООП ДОУ по ФОП. Региональный компонент»  | Воспитатель**Остапенко Т.А.** | МБДОУ Д/с «Росинка» | 01.12.2023 |
| 7.2. | Семинар-практикум «Духовно- нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания» | Воспитатель**Жмурина Э.Ш.** | МБДОУ Д/с «Вишенка» | 16.02.2024 |
| 7.3. | Конкурс «Лучших методических разработок «Игры и пособия по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям Донского края» | Воспитатели**Остапенко Т.А.****Жмурина Э.Ш.****Репницкая Н.В.****Чумакова Н.Н.** | Отдел образования | Октябрь 2024 |
| 8.Районное методическое объединение педагогов-психологовТема: «Комплексная работа с педагогами ДОУ, в преодолении эмоциональных трудностей» |
| 8.1. | **Семинар «**Изменения в работе педагога – психолога в соответствии с ФОП» | Педагог – психологи ДОУ**Жмурина О.Ф.** | МБДОУ Д/с «Петушок» | 22.09.2023 |
| 8.2. | Семинар-практикум «Работа педагога – психолога с педагогическим коллективом» | Педагог – психологи ДОУ**Жмурина О.Ф.** | МБДОУ Д/с «Лазорики» | 26.01.2024 |
| 8.3. | Конкурс «Лучшая методическая разработка тренингового мероприятия для педагогов» | Педагог – психологи ДОУ**Жмурина О.Ф.** | Отдел образования | Апрель 2024 |